

Korte inhoud lezingen/vormingen

'Herschreven', over leven met littekens.

(Suzy Schorrewegen en Bieke Pleysier van Oscare vzw, Kinderbrandwondenfonds)

Kom tijdens deze lezing meer te weten over hoe brandveilig leven met kinderen om je heen. Wat zijn de diverse oorzaken van brandwonden? Welke gevolgen zijn er op zowel korte als op lange termijn? En hoe kan men adequaat handelen bij verbranding?

Gezonde School

(Tineke Vansteenkiste van Vlaams Instituut Gezond Leven)

Misschien organiseert jouw school af en toe een gezond ontbijt of een sportdag. Mogelijk was er zelfs al een hele themaweek gewijd aan roken. Mooie initiatieven, maar toch maken die verschillende activiteiten nog geen samenhangend gezondheidsbeleid. Tijdens deze workshop maak je kennis met de kadermethodiek Gezonde School. Deze helpt je om stap voor stap te evolueren van losse acties naar een samenhangend gezondheidsbeleid op jouw school, rekening houdend met een aantal succesfactoren.

Aan de slag met je talent en dat van kinderen.

(Luk Dewulf van Sanderling Leren & Ontwikkelen)

Tijdens deze workshop maken de deelnemers kennis met het talentenreferentiekader van "ik kies voor mijn talent".

Luk Dewulf licht toe wat talent is, verduidelijkt de belangrijkste concepten en gaat vervolgens in gesprek met de deelnemers op zoek naar hun talenten.

Ben je een "bezige bij", een "doordenker", een "meetrekker", een "ideeënfontein", een "stille helper" of heb je één van de vele andere talenten?

Je komt het gegarandeerd zeker te weten in deze workshop.

Luk Dewulf is pedagoog, talent- en burn-out coach en auteur van diverse boeken over talent en burn-out. Hij is een veelgevraagd spreker in binnen- en buitenland en is sinds kort ambassadeur van de stad Gent, kind- en jeugd-vriendelijke stad.

Er bestaan geen luije kinderen.... Wat elke professional zou moeten weten!

(Ron Baars van KIKI Trainings – en Kennisinstituut)

Leerlingen leren op verschillende manieren en daarom is er het 4MAT. Een beproefde methodiek voor leraren om een antwoord te hebben op die verschillende manieren van leren. Het 4MAT is een van de meest praktische en beproefde methodieken ter wereld, met een 'trackrecord' van 37 jaar ervaring en ontwikkeling. Ontwikkeld door Bernice McCarthy met als doel om een simpel en effectief model te ontwikkelen voor Leraren om zo meer en vaker leerlingen te helpen en te motiveren te leren. Er is inmiddels al veel onderzoek gedaan naar het effect van het 4MAT en het blijkt dat de motivatie om te leren omhoog gaat, dat er meer en effectiever geleerd wordt en dat het een positieve invloed heeft op de persoonlijke ontwikkeling. Na deze deelsessie weet u waarom het zo handig is dit systeem te kennen, de theoretische onderbouwing, hoe het in de praktijk werkt en hoe u er vanaf morgen mee aan de slag kan in uw eigen praktijk.

Spelenderwijs ontwikkelen met KIKI!

(Ron Baars van KIKI Trainings – en Kennisinstituut)

Een uniek thematisch ontwikkelingsprogramma voor ieder kind. KIKI is een veelzijdig educatief programma voor gastouders. Met hulp van de beer Kiki voert de gastouder activiteiten uit die bij een kind vier ontwikkelingsgebieden stimuleren: Motoriek, Sociaal-emotionele ontwikkeling, Spraak & Taal en Rekenprikkel. De activiteiten zijn verwerkt in maandthema's, waar ook een handleiding, een duidelijke instructie en werkmateriaal bij horen. De thema's zijn zo geschreven dat de beer interactie met de kinderen uitlokt, hen uitdaagt en als intermediair tussen het kind en de pedagogisch werker kan worden gebruikt. Voor ouders is een digitale themabrochure beschikbaar waarmee zij ontwikkelingsgerichte activiteiten in de thuissituatie kunnen stimuleren. Door het werken met KIKI wordt de brede ontwikkeling gericht ondersteund en gestimuleerd. Hierdoor wordt de overgang naar de basisschool bevorderd en zullen onderwijsachterstanden worden voorkomen. In de thema's is veel aandacht voor de educatieve vaardigheden van de gastouder. KIKI thema's geven ondersteuning aan professionals om een rijke leeromgeving van hoge kwaliteit aan jonge kinderen aan te bieden.

STAD GENT - Inclusieve kinderopvang in de praktijk

(Neelke Dewulf van Stad Gent – Dienst Kinderopvang)

Inclusieve kinderopvang van kinderen met een specifieke zorgbehoefte kadert binnen een breed diversiteitsdenken. Elk kind is verschillend met zijn eigen uniek karakter, temperament, talenten en bijzonderheden. Deze verscheidenheid maakt je opvang rijker en biedt vele uitdagingen. Soms vraagt het opvangen van kinderen met specifieke zorgen creatieve oplossingen en stellen ze je vertrouwde werking in vraag.

Binnen deze workshop staan we stil bij de meerwaarde van inclusieve kinderopvang, de uitdagingen, alsook de drempels en de valkuilen.

Hoe geven we elk kind een plek in de groep, hoe kunnen we kinderen verbinden met elkaar, hoe maken we de diversiteit zicht –en hoorbaar, hoe betrekken we de ouders en het (eventuele) netwerk rond het kind; zijn vragen die zeker aan bod komen.

STAD GENT - Kinderen hebben de natuur nodig en de natuur heeft kinderen nodig. Het ontwikkelen van een "groene en duurzame kinderopvang" in een stedelijke context.

(Evelyne Pauwels van stad Gent – Dienst Kinderopvang)

Een aantal kinderopvanglocaties van Stad Gent nemen duurzaamheid en groene elementen op in hun pedagogische visie en dagelijkse praktijk. Een duurzame en groene kinderopvang legt de nadruk op natuurbeleving (buiten en binnen), maar ook op duurzame ontwikkeling en aandacht voor de ecologische voetafdruk. De focus ligt op de ecologische, economische en sociale duurzaamheid. Dit omvat het respecteren en behouden van natuurlijke hulpbronnen, het bevorderen van gelijkwaardigheid, het omarmen van diversiteit, het aanpassen van de aankoop en het gebruik van materialen aan de effectieve noden en het goed beheren van de beschikbare ruimte en natuur.

We onderzoeken hoe we kinderen in contact kunnen brengen met de natuur en de natuur in onze kinderopvanglocaties kunnen brengen: kinderen, professionals en ouders met verschillende achtergronden; de natuur naar binnen brengen en kinderen naar buiten brengen in een stedelijke context; de onvoorspelbaarheid van de natuur; enz. Kinderen die regelmatig in contact komen met de natuur voelen zich verbonden met de natuur en dit uit zich op latere leeftijd tot een positievere houding en gedrag ten opzichte van natuur en milieu. De natuur biedt een breed scala aan materialen, stimulerend voor de verbeelding van kinderen, de creativiteit en de zintuiglijke en motorische ontwikkeling. In deze workshop nodigen we je uit om samen te reflecteren over het introduceren van groene elementen en duurzaamheid in de kinderopvang.

STAD GENT - Het zichtbaar maken van ontwikkelingsprocessen : de kinderbegeleider als onderzoeker

(Joke Van Belle van Stad Gent - Dienst Kinderopvang)

ZigZag is een pedagogisch profiel binnen de Gentse stedelijke kinderopvang, waarbij inzichten van Loris Malaguzzi, uit Reggio Emilia, zijn samengevoegd met de stedelijke visie op kinderopvang, waar participatie en diversiteit, welbevinden en betrokkenheid, kernthema's zijn.

ZigZag biedt een inspirerend en uitdagend perspectief op kinderopvang. Elk kind wordt benaderd als "eerste pedagoog", een sterk, competent en veerkrachtig persoon, gedreven door aangeboren nieuwsgierigheid en handelend vanuit een onderzoekende leerhouding, in relatie tot de ander en tot zijn omgeving.

In ZigZag werken we vanuit de "pedagogiek van het luisteren": niet leiden, maar volgen; niet weten, maar onderzoeken; niet vertellen, maar luisteren. Kinderbegeleiders nemen kinderen serieus. Ze onderzoeken wie kinderen zijn, wat ze denken, maken en voelen. Kinderbegeleiders hebben als opdracht alle "honderd talen" van kinderen te begrijpen.

Kinderbegeleiders ("de tweede pedagoog") observeren het spel van kinderen en maken observaties zichtbaar door documentatie. Deze gedocumenteerde observaties zijn de basis voor het creëren van situaties zodat kinderen van elkaar, in groepjes, kunnen leren, spelen en communiceren. Kinderbegeleiders bepalen de kwantiteit en kwaliteit van de ervaringen van de kinderen, door speelomgevingen ("de derde pedagoog") te creëren met alles wat nieuwsgierigheid en ontdekkingsdrang opwekt bij kinderen.

Tijdens deze workshop stellen we de pedagogiek van het luisteren centraal, tonen we hoe we de leerprocessen van kinderen documenteren en hoe we deze documentatie gebruiken als basis voor kritische reflectie en acties. De workshop wordt ingeleid door een filmpje. Daarna komt een presentatie en interactieve opdrachten.

STAD GENT - Kleine acties, grote gevolgen: een praktische workshop over omgaan met diversiteit in de vroegste kinderjaren

(Sarah Van Haute van Stad Gent - Dienst Kinderopvang)

In de wereld waarin jonge kinderen leven, is diversiteit een dagelijkse realiteit. Stad Gent als organisator van kinderopvang ziet zijn kinderopvang als de wereld in miniatuur, waar kleine mensen grote dingen beleven. Onze begeleiders in de kinderopvang gebruiken eenvoudige spelletjes en andere materialen om overeenkomsten en verschillen deel te laten uitmaken van de dagelijkse realiteit van jonge kinderen. Worden ze geaccepteerd en verwelkomd voor wie ze zijn? We bieden tips en trucs en laten je verschillende tools uitproberen waarmee je kleine acties kunt ondernemen die grote gevolgen hebben voor jonge kinderen en hun gezinnen.

STAD GENT - Hoe wij kinderopvang beschikbaar, toegankelijk en betaalbaar maken.

(Danny Verdonck van Stad Gent - Dienst Kinderopvang)

In juni 2017 heeft STAD GENT een nieuw aanspreekpunt gelanceerd voor alle ouders die op zoek zijn naar kinderopvang in Gent: het KINDEROPVANGPUNT GENT. Ouders krijgen er informatie over alle opvangvoorzieningen in Gent en kunnen er een aanvraag voor opvang bij alle opvangvoorzieningen centraal registreren. Daarnaast ontwikkelde de Stad Gent een manier om de kinderopvang die de Stad Gent zelf organiseert toegankelijk en betaalbaar te maken voor alle gezinnen. Deze toewijzing van plaatsen voor kinderopvang in de stedelijke opvangvoorzieningen is gebaseerd op objectieve criteria en sociale overwegingen.

In deze workshop willen we tonen hoe gezinnen kunnen een aanvraag kunnen doen voor kinderopvang via dit gecentraliseerde registratiesysteem. Ook staan we stil bij de toewijzingscriteria die door de Stad Gent worden gebruikt om een sociale mix te waarborgen, een afspiegeling van de gemeenschap waarin de kinderopvang zich

bevindt. Dit zorgt voor een betere toegang voor kwetsbare gezinnen en stelt ons in staat om de sociale functie van kinderopvang in onze stad te realiseren.

Opvoeden enzo

(Lisa De Vos, Liesbeth Seyssens en Stefanie Ryckaert van CKG ' t Kinderkasteeltje)

Wat is positief opvoeden? Waarom reageert je kind zus of zo? Hoe kan je gewenst gedrag beïnvloeden en aanmoedigen? Hoe kan je grenzen stellen en je kind zelfbeheersing aanleren? Hoe kan je met stressvolle situaties omgaan? (bv. Winkelen, in de rij staan, ...) Al deze vragen worden beantwoord tijdens de workshop Opvoeden enzo.

Van Acid tot Zaka

(Mediaraven vzw)

Waar zijn kinderen online mee bezig? Welke digitale helden hebben ze? Waarom is minecraft zo'n hit? Welke apps gebruiken ze en hoe? En vooral: moeten we ons zorgen maken? Mediaraven neemt je mee door het digitale alfabet van onze kinderen.

Opvoeding en Coaching ook iets voor jou?

(Arteveldehogeschool)

Voorstelling van de opleiding Pedagogie van het Jonge Kind.

Buitengewoon Kinderspel

(Arteveldehogeschool)

Een workshop over buitenspel!

Tafelmuziek

(Musica vzw)

Doel van Tafelmuziek is, naast veel speelplezier, een context te creëren waarin muzikaal leren gestimuleerd wordt en dit in de eigen veilige en warme omgeving van de kindbegeleiders en de kinderen. Door het muzikaal spelen te bevorderen, bieden we de allerkleinsten en hun begeleiders fijne, creatieve en verbeeldingsrijke ervaringen. Ervaringen die de kleinsten aanmoedigen en ondersteunen in hun emotionele, sociale en communicatieve ontwikkeling. We willen kindbegeleiders aansporen om dit muzikaal spelen in te bouwen als een constante in de dagelijkse routine.

Daarom werken we op de zogenaamde 'Tripak' manier. 'Tri', van het woord trio (de kindbegeleider, de kinderen en een coach van Musica) werken samen aan een muzikaal spel, en 'pak' van het woord pakket, een samensmelting van workshop, nascholing en experiment.

We vertrekken van een evenwaardige rol voor elke deelnemer waardoor iedereen gestimuleerd wordt muzikale creativiteit aan boord te leggen. De rollen van een inspirator, imitator, communicator zijn zowel voor het kind, de kindbegeleider als de coach. Aangezien dit proces direct op de werkvloer plaatsvindt, is de mogelijkheid om kort op de bal te spelen een grote troef.

Tijdens Tafelmuziek maken we muzikale creaties met kinderen uit de kinderopvang en hun begeleiders. Elk materiaal heeft zijn eigen geluid. En hoe klinken al die geluiden samen? Zo worden kinderen en begeleiders

zich bewust van het muzikale potentieel in alledaagse materialen en situaties. De kindbegeleiders krijgen op de werkvloer tools aangereikt om onmiddellijk zelfstandig mee aan de slag te gaan. Tafelmuziek versterkt hun muzikale zelfvertrouwen om op creatieve wijze de alledaagse routine kleur te geven vanuit een kinderlijke verwondering voor alles wat klinkt.

Flesdrinken tijdens de borstvoedingsperiode

(Christine Van den Broecke-Schneider van La Leche League België-Vlaanderen vzw)

Mevrouw Christine Van den Broecke informeert u graag over op welke manier je een flesje kan aanbieden zonder de borstvoeding te ondermijnen.

- 1) Flesweigeren, oorzaken, mogelijke oplossingen, alternatieven
- 2) Borstweigeren
- 3) Belangrijke aspecten bij het flesdrinken: zuigverwarring, flowverwarring, verzadigingsgevoel, maagcapaciteit
- 4) Berekenen van hoeveelheden voor de fles

Pedagogisch beleid digitaliseren

(Marie Van Roost van Deona)

Wil je graag aan de slag met de vier ervaringsgebieden uit het pedagogisch raamwerk? Wens je welbevinden en betrokkenheid in je leefgroep dagelijks op te volgend? Via Deona kan je nu ook je pedagogische werking op een eenvoudige manier digitaliseren!

Jezelf ontstressen in minder dan vijf minuten

(Veronika Gosselin van The LOVE Method)

De LOVE Method biedt bijzonder krachtige workshops aan om gemakkelijk en effectief volledig te ontstressen. Het is makkelijk om te leren en toe te passen in je dagelijkse leven. In deze workshop leer je jezelf te ontstressen in minder dan vijf minuten. 'Het ABC van ontstressen' is gebaseerd op neurobiologie, psychologie en hedendaags hersenonderzoek, wat bijdraagt aan de kracht, snelheid en efficiëntie ervan.

Je krijgt ook tips om onrustige kinderen snel te kalmeren.

Maar hoezo, jij stress? Ja, eigenlijk wel... Je bent soms snel geïrriteerd of hebt vage lichamelijke klachten. Heel wat stress voelen we pas later, nadat het zich heeft vastgezet in ons gedrag of in ons lichaam. Zodra we in stress zijn, werken onze hersenen niet goed meer. Dan zijn we niet meer productief, maken we fouten en zijn we minder bereikbaar voor de mensen om ons heen. Het is dus belangrijk én mogelijk om jezelf snel te ontstressen!